

21ο Γυμνάσιο Αθήνας

Ασφάλεια στη Χρήση του Διαδικτύου

Έρευνα της Α' Γυμνασίου

Πασχαλούδη Βαΐα ΠΕ86



2022

Περιεχόμενα

Ασφάλεια στη Χρήση του Διαδικτύου	2
Αιτιολόγηση της Επιλογής της Έρευνας – Στόχοι.....	3
Πλαίσιο της Έρευνας	4
Αποτελέσματα Έρευνας σε Γραφήματα.....	5
Συμπεράσματα	15
Επέκταση της Έρευνας	16

Ασφάλεια στη Χρήση του Διαδικτύου

Στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής, όπως και κατά την προηγούμενο Σχολικό Έτος 2020-2021, οι μαθητές της Α' Γυμνασίου ενημερώθηκαν για την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου αξιοποιώντας την πλατφόρμα:

saferinternet4kids.gr

Συζητήσαν και προβληματίστηκαν πάνω σε ποικίλα θέματα που αφορούν στην ορθή χρήση του Διαδικτύου, όπως:

1. Ασφαλής συμπεριφορά στο διαδίκτυο
2. Ασφαλείς κωδικοί
3. Προστασία από αγνώστους στο διαδίκτυο
4. Προσωπικά δεδομένα
5. Προστασία της διαδικτυακής φήμης
6. Κοινωνικά δίκτυα
7. Διαδικτυακός εκφοβισμός
8. Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο
9. Διαδικτυακό παιχνίδι

Τα παιδιά ενημερώθηκαν και για τις πλατφόρμες:

help-line.gr

και

safeline.gr

τόσο για την αξία όσο και για την χρησιμότητά τους.

Ακολουθώντας, δημιούργησαν Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, όπου καταδεικνύεται η σωστή συμπεριφορά στη χρήση του με προσδιορισμό σωστής απάντησης.

Στόχος ήταν μέσω των ερωτηματολογίων

α) να εμβαθύνουν στους κινδύνους που υπάρχουν στο διαδίκτυο και πως μπορούν να τους αποφεύγουν και

β) να δώσουν την δική τους εκδοχή ενημέρωσης άλλων παιδιών στην ορθή χρήση του internet και στους κινδύνους που εγκυμονεί.

Έτσι, στη δημιουργία των δικών τους ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων επέλεξαν ως ερωτήματα ότι αξιολόγησαν ως πιο σημαντικό να γνωρίζει ένα παιδί της ηλικίας τους.

Διακρίθηκαν τα ερωτηματολόγια των παρακάτω μαθητών της Α' Τάξης (με αλφαβητική σειρά):

ΓΚΟΒΑΤΣΟΥ ΘΑΛΕΙΑ
ΙΩΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΝΤΟΝΓΚΑΛΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑ ΑΓΓΕΛΙΝΑ
ΝΤΟΥΣΚΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ-ΜΑΡΙΑ
ΡΑΝΤΕΒΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΤΗΝΙΑΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Επιλέχτηκε ένα από αυτά τα **Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**, για να το συμπληρώσουν μαθητές της Α' Τάξης στο τέλος της Δράσης, ώστε να ελεγχθεί ο βαθμός συνειδητοποίησης των κινδύνων που εγκυμονεί το Διαδίκτυο. Είναι το ακόλουθο:

[Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο](#)

Μέσα από την έρευνα καταδείχτηκε ο πολύ καλός βαθμός γνώσης για την ορθή συμπεριφορά των μαθητών κατά την περιήγησή τους στο Διαδίκτυο, που αποκτήθηκε μέσω της δράσης.

Αιτιολόγηση της Επιλογής της Έρευνας – Στόχοι

Η Ασφαλής Χρήση του Διαδικτύου ήταν πάντα θέμα που περιλαμβανόταν στην ύλη του μαθήματος της Πληροφορικής, ως ουσιαστική ανάγκη για την ενημέρωση των παιδιών. Η πανδημία, όμως, εξέθεσε τα παιδιά στον διαδικτυακό κόσμο σε υπερβολικό βαθμό, αυξάνοντας πολλαπλάσια και τους κινδύνους που διέτρεχαν λόγω υπερβολικής χρήσης του. Αξιολογήθηκε λοιπόν ως άκρως σημαντική η **συστηματικότερη ενημέρωσή τους** μέσω της αξιοποίησης των πόρων που προσφέρει το safeinternet4kids.gr. Αφιερώθηκαν, έτσι, αρκετές ώρες του μαθήματος της Πληροφορικής στην Α' Τάξη σε μελέτη, ανάλυση και συζήτηση κρίσιμων θεμάτων που αφορούν στην Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου κατά την πρώτη χρονιά του εγκλεισμού μας λόγω πανδημίας (Σχολικό Έτος 2020-2021).

Η ανεπιστρεπτή υπερβολική χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά καθιέρωσε την παραπάνω επιλογή ως μέρος της εκπαίδευσης των παιδιών της Α' Τάξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Πληροφορικής. Οπότε, την παρούσα σχολική χρονιά επαναλήφθηκε η εκπαίδευση των παιδιών της Α' Τάξης, με επέκταση της προσπάθειας στην δημιουργία του δικού τους ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου. Το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο θα είχε

προκαθορισμένες σωστές απαντήσεις, όπως αυτές προσδιορίζονται στο safeinternet4kids.gr.

Στόχος ήταν να επιλέξουν οι ίδιοι οι μαθητές ποιες θεωρούσαν ότι θα ήταν οι πιο σημαντικές ερωτήσεις που θα έπρεπε όλα τα παιδιά της ηλικίας τους να γνωρίζουν να απαντήσουν σωστά, όσον αφορά την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου, βασιζόμενοι και στην προσωπική τους εμπειρία μάθησης που μόλις είχε ολοκληρωθεί.

Κυριότερος στόχος βέβαια ήταν η περαιτέρω εμβάθυνσή τους στη σωστή διαδικτυακή συμπεριφορά μέσω κριτικής προσέγγισης.

Από το μεγάλο πλήθος ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων που δημιουργήθηκαν από τα παιδιά, επιλέχτηκε ένα για να απαντηθεί από τους μαθητές της Α' Τάξης. **Στόχοι** αυτής της διαδικασίας ήταν:

- η αυτοαξιολόγηση κάθε παιδιού για το τι έμαθε και τι όχι
- η αυτοαξιολόγηση της εκπαίδευσης που έγινε μέσω των απαντήσεων ενός από τα.

Γενικότερος Στόχος: Η επιλογή της Α' Τάξης μας δίνει τη δυνατότητα να βοηθήσουμε τα παιδιά να αυτοπροστατεύονται όσο το δυνατό πιο έγκαιρα, αλλά και να βελτιώσουμε την εκπαίδευσή τους στην Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Μετέπειτα στόχος είναι η αξιοποίηση την επόμενη χρονιά του δημιουργημένου από τα παιδιά ερωτηματολογίου για αρχικό έλεγχο των γνώσεων των μαθητών, όταν έρχονται στην Α' τάξη από το Δημοτικό, στην αρχή της χρονιάς πριν την εκπαίδευσή τους στο θέμα.

Πλαίσιο της Έρευνας

Η απάντηση του τελικά επιλεγμένου ερωτηματολογίου πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Πληροφορικής από μαθητές της Α' Τάξης, ώστε να εξασφαλιστεί η μία απάντηση ανά μαθητή. Η ενεργοποίηση αποδοχής απαντήσεων γινόταν μόνο τις ώρες του μαθήματος.

Τα αποτελέσματα της έρευνας σχολιάστηκαν στις τάξεις, ώστε να αξιολογηθεί το αποτέλεσμα και υπάρξει ανατροφοδότηση.

Αποτελέσματα Έρευνας σε Γραφήματα



Ερωτηματολόγιο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

82 απαντήσεις

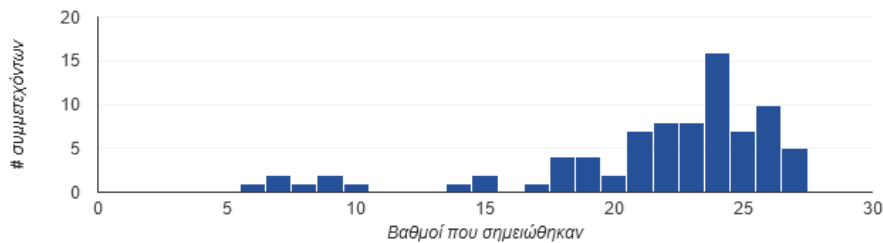
Insights

Μέτριο
21,54 / 27 βαθμοί

Μέση τιμή
23 / 27 βαθμοί

Εύρος τιμών
6 - 27 βαθμοί

Κατανομή συνολικών πόντων



❗ Ερωτήσεις που απαντώνται συχνά λάθος ?

Ερώτηση

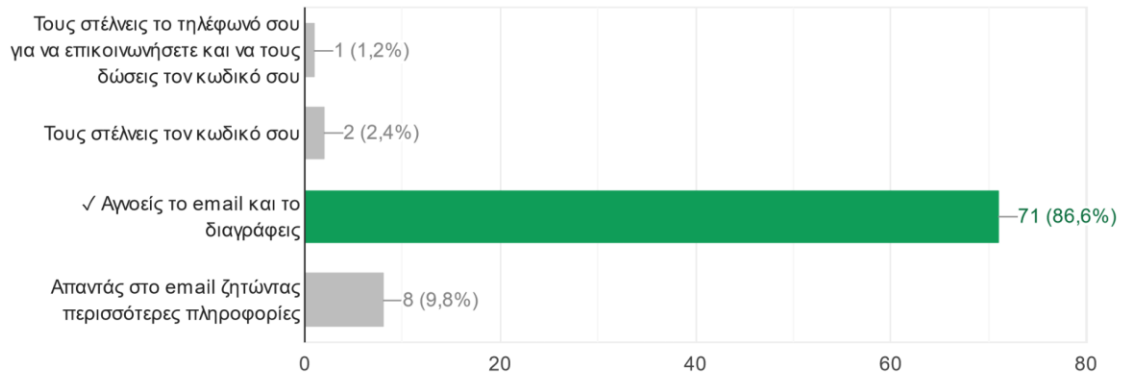
Σωστές απαντήσεις

Σκέφτομαι πολλές ώρες το αγαπημένο μου διαδικτυακό παιχνίδι. Πρέπει να είμαι εθισμένος.

38 / 82

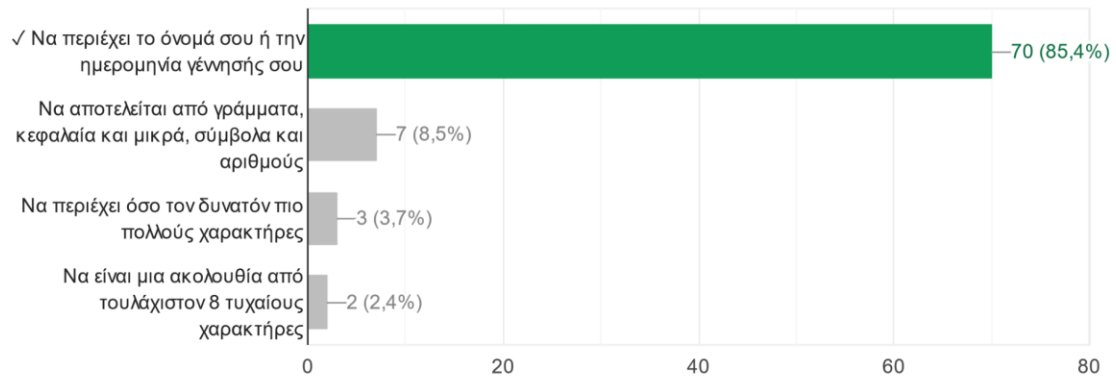
Λαμβάνεις email από το αγαπημένο σου site ζητώντας να τους προωθήσεις τον κωδικό σου για να κάνουν κάποιες τροποποιήσεις στο λογαριασμό σου. Τι κάνεις;

71 / 82 σωστές απαντήσεις



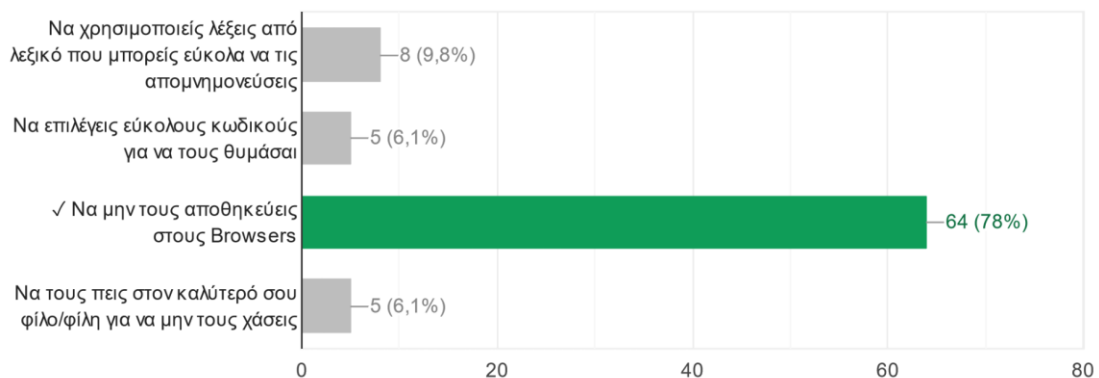
Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ θα πρέπει να έχει ένας ισχυρός κωδικός ασφαλείας;

70 / 82 σωστές απαντήσεις

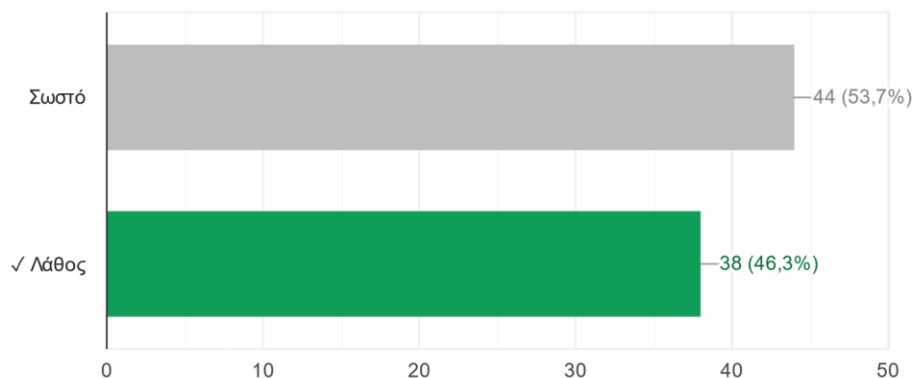


Τι από τα παρακάτω πρέπει να κάνεις για να κρατήσεις ασφαλείς τους κωδικούς σου;

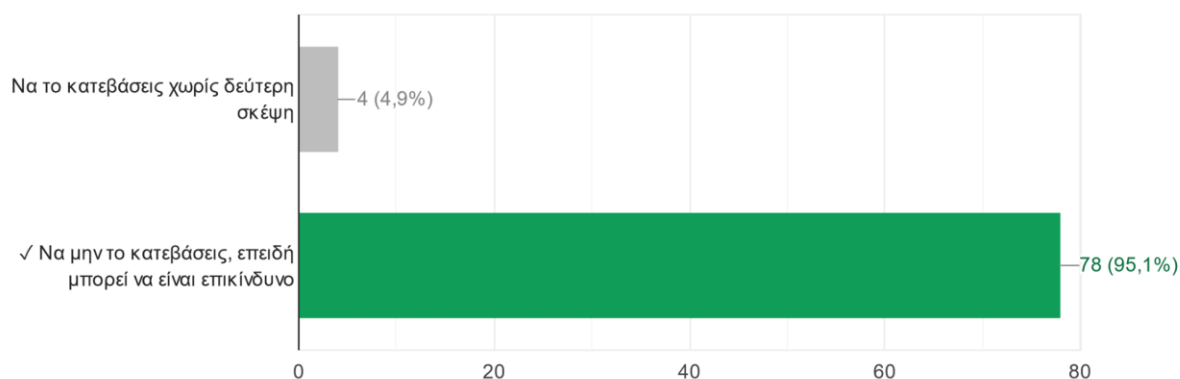
64 / 82 σωστές απαντήσεις



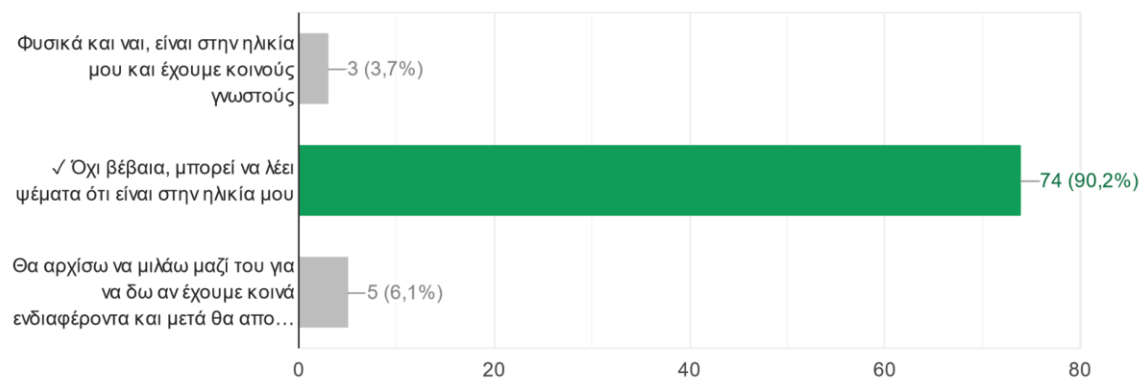
Σκέφτομαι πολλές ώρες το αγαπημένο μου διαδικτυακό παιχνίδι. Πρέπει να είμαι εθισμένος.
38 / 82 σωστές απαντήσεις



Σου είπε ένας φίλος σου έναν ιστότοπο όπου μπορείς να κατεβάσεις «σπασμένο» το αγαπημένο σου παιχνίδι. Τι πρέπει να κάνεις;
78 / 82 σωστές απαντήσεις

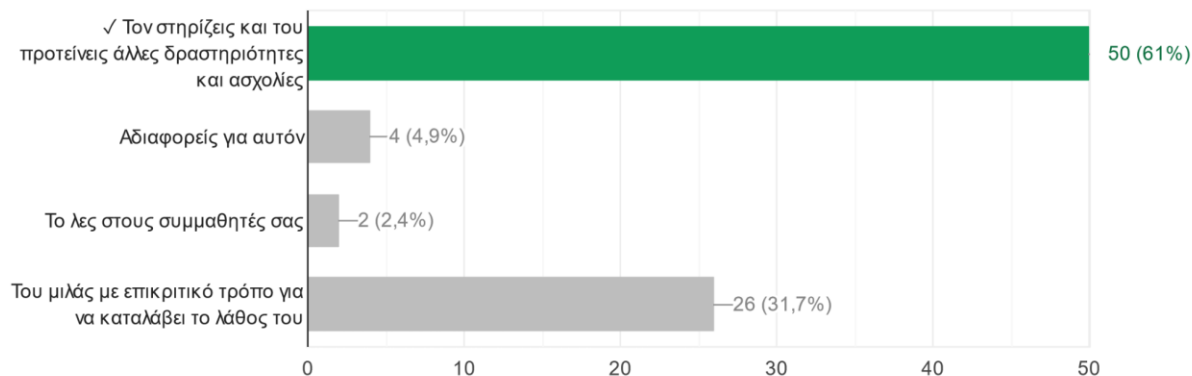


Σου έστειλε αίτημα φιλίας ένα αγόρι στην ηλικία σου που εσύ δε γνωρίζεις, αλλά βλέπεις ότι έχετε κοινούς φίλους. Θα τον αποδεχθείς;
74 / 82 σωστές απαντήσεις



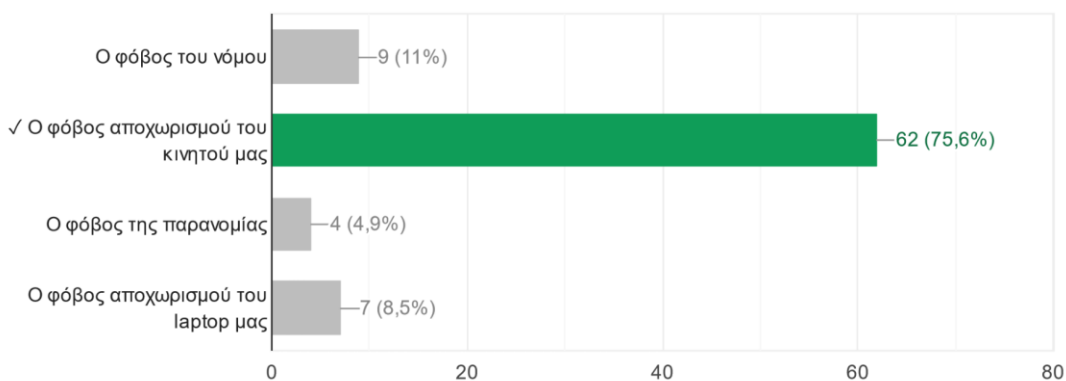
Αν ένας φίλος σου παρουσιάζει συμπεριφορά εξάρτησης από το διαδίκτυο:

50 / 82 σωστές απαντήσεις



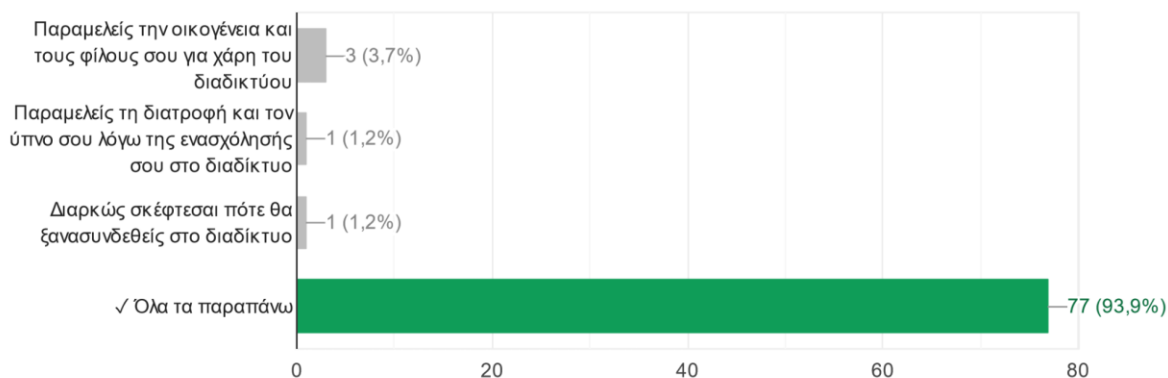
Τι είναι η νομοφοβία;

62 / 82 σωστές απαντήσεις



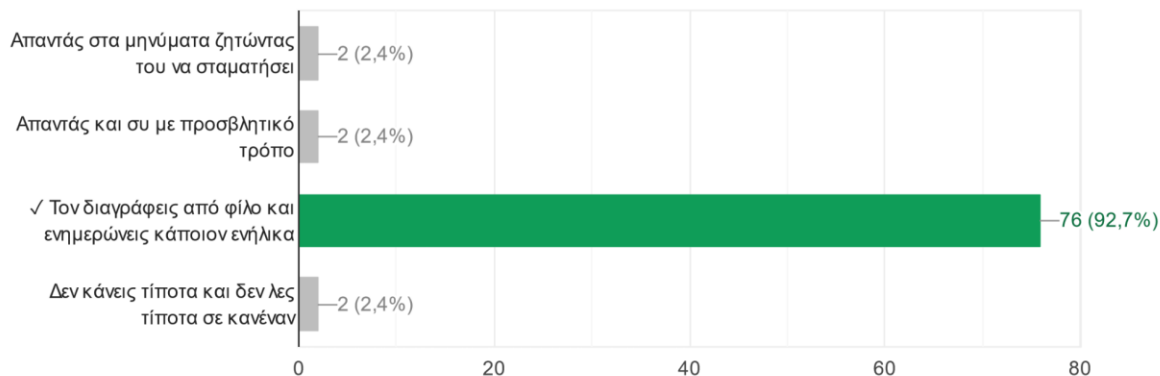
Πώς μπορείς να καταλάβεις ότι δαπανάς υπερβολικές ώρες στο διαδίκτυο;

77 / 82 σωστές απαντήσεις



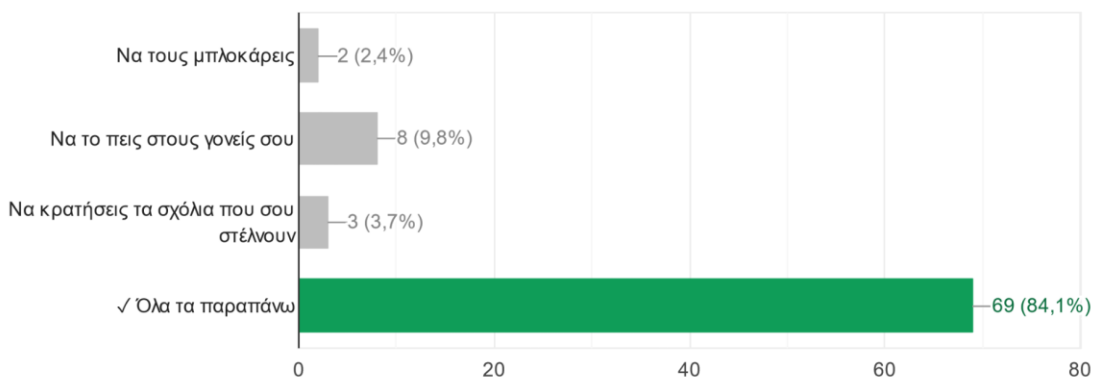
Τι πρέπει να κάνεις σε περίπτωση που κάποιος σε παρενοχλεί μέσω συνομιλίας;

76 / 82 σωστές απαντήσεις



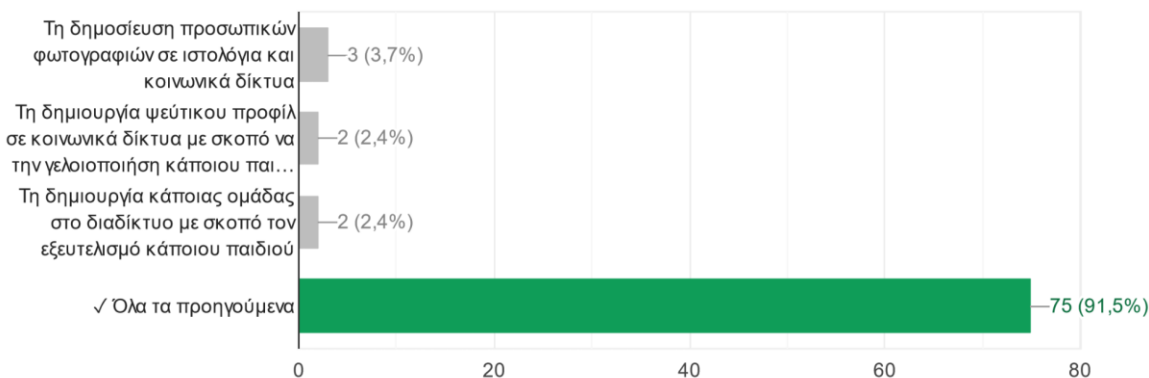
Μετά από μία διαφωνία στο σχολείο, μια ομάδα παιδιών σου στέλνει απειλητικά μηνύματα σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο. Τι πρέπει να κάνεις;

69 / 82 σωστές απαντήσεις



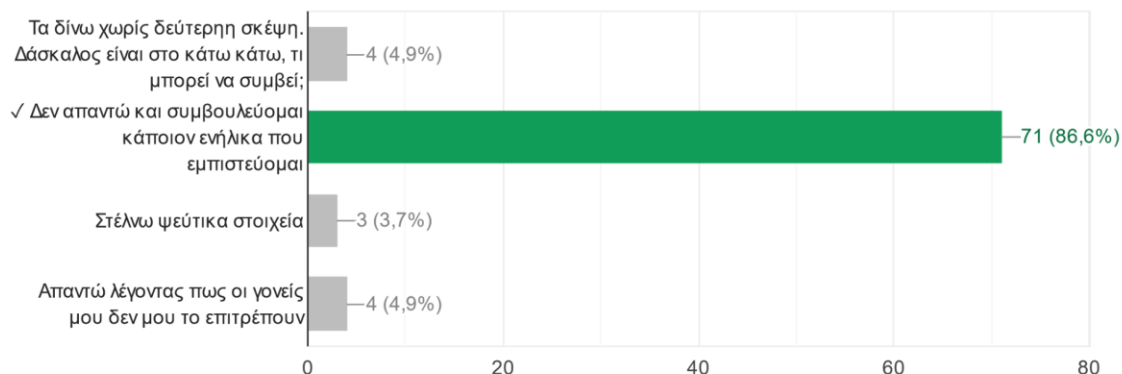
Ποιες από τις παρακάτω μορφές μπορεί να πάρει ο διαδικτυακός εκφοβισμός;

75 / 82 σωστές απαντήσεις



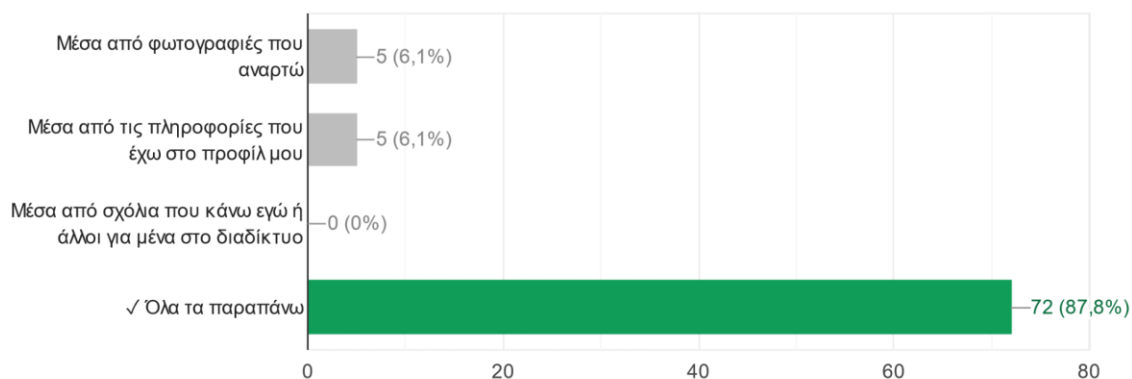
Σου έρχεται ένα μήνυμα από έναν δάσκαλο σε άλλο σχολείο για τον οποίο ακούς πρώτη φορά, και σου ζητάει τα στοιχεία σου. Τι κάνεις;

71 / 82 σωστές απαντήσεις



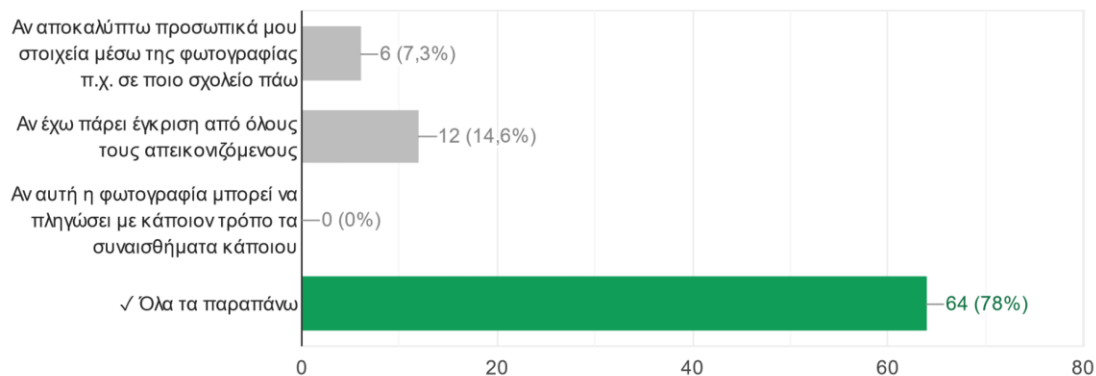
Πώς μπορώ να αποκαλύψω προσωπικά μου δεδομένα χωρίς να το συνειδητοποιήσω;

72 / 82 σωστές απαντήσεις



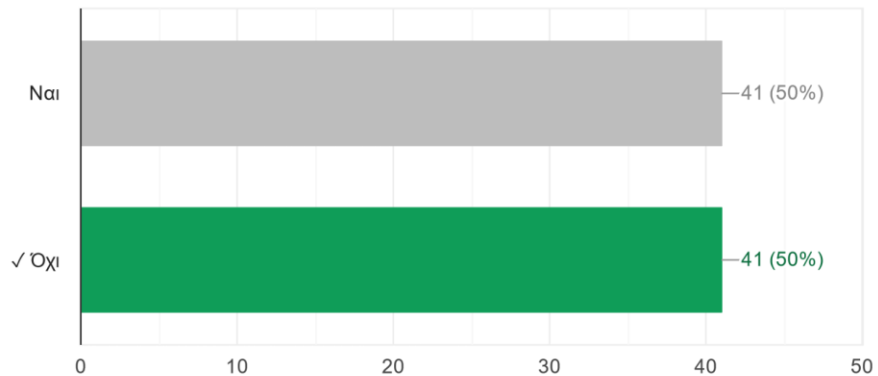
Έχω μια καταπληκτική φωτογραφία από τη γιορτή στο τέλος της σχολικής χρονιάς με όλους τους αγαπημένους μου φίλους και θέλω να την κοινοποιήσω. Τι πρέπει να προσέξω;

64 / 82 σωστές απαντήσεις



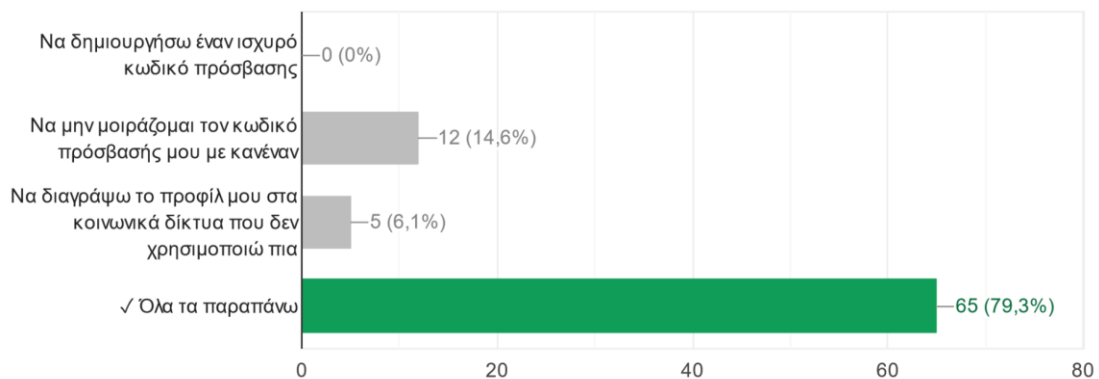
Για να έχω διαδικτυακή φήμη πρέπει να χρησιμοποιώ το διαδίκτυο;

41 / 82 σωστές απαντήσεις



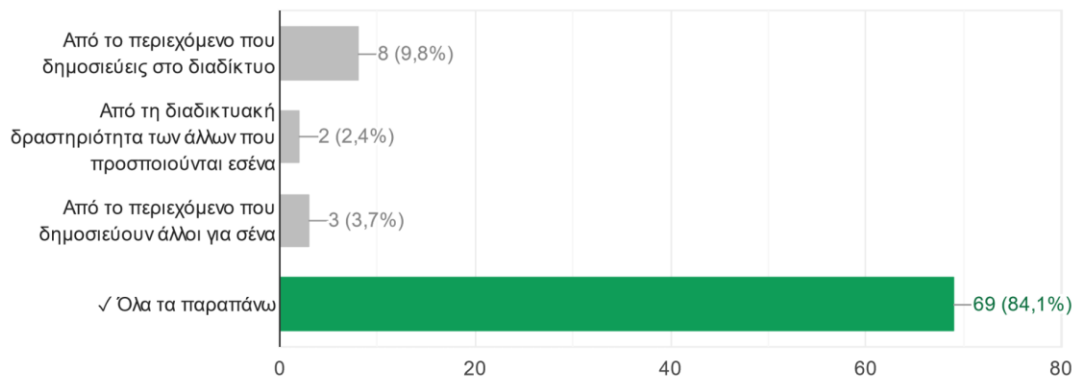
Τι πρέπει να κάνω για να προστατεύω τη διαδικτυακή μου φήμη;

65 / 82 σωστές απαντήσεις



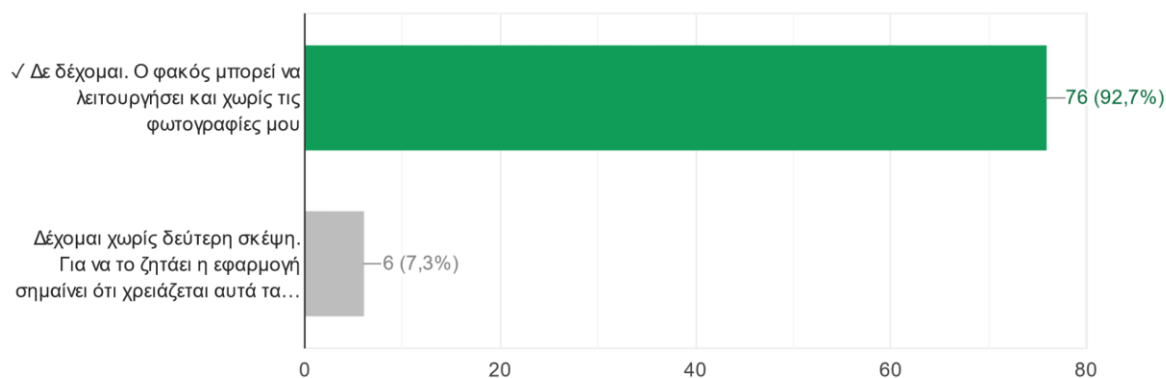
Πως διαμορφώνεται η διαδικτυακή σου φήμη;

69 / 82 σωστές απαντήσεις



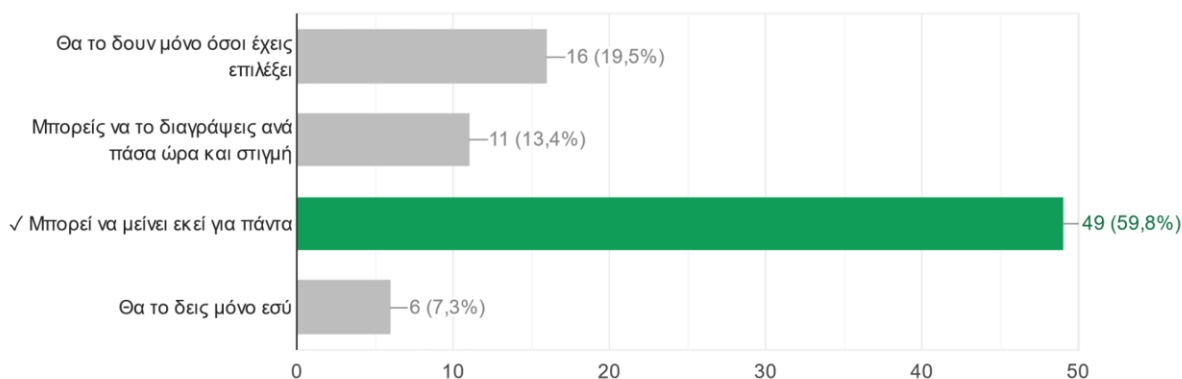
Θέλεις να κατεβάσεις μια εφαρμογή φακού στο κινητό και σου ζητάει άδεια για να έχει πρόσβαση στις φωτογραφίες σου.

76 / 82 σωστές απαντήσεις



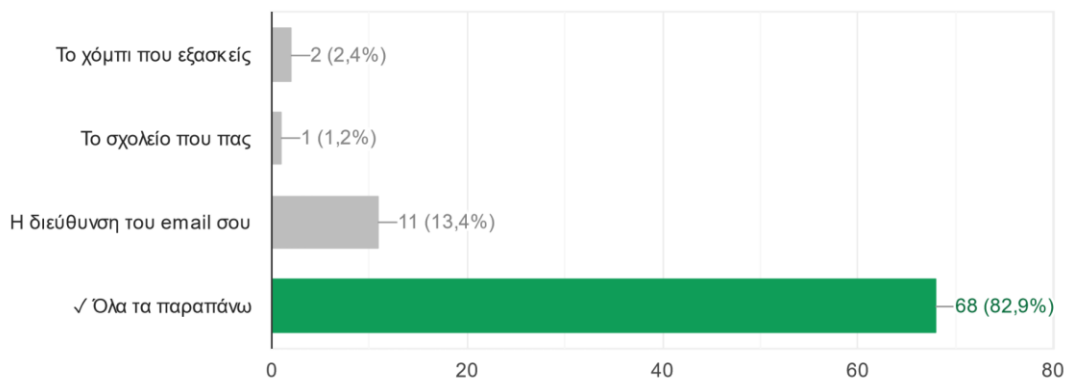
Όταν κοινοποιείς κάτι στο διαδίκτυο...

49 / 82 σωστές απαντήσεις



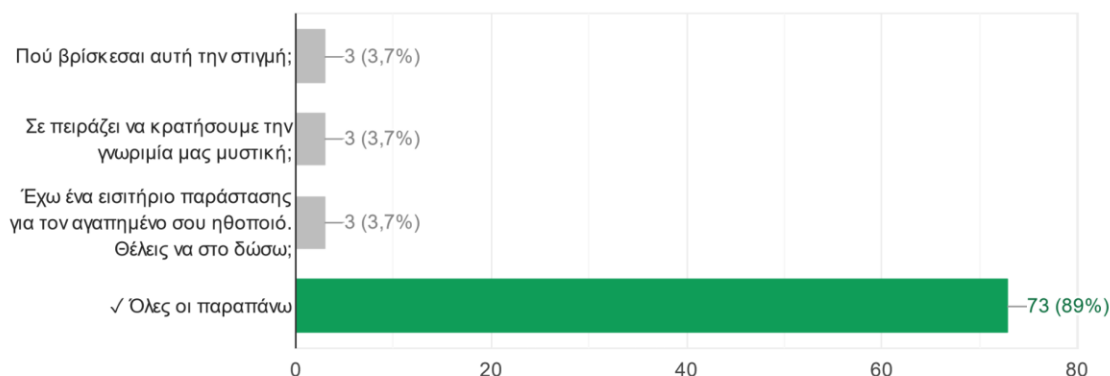
Τι από τα παρακάτω είναι προσωπικό δεδομένο;

68 / 82 σωστές απαντήσεις



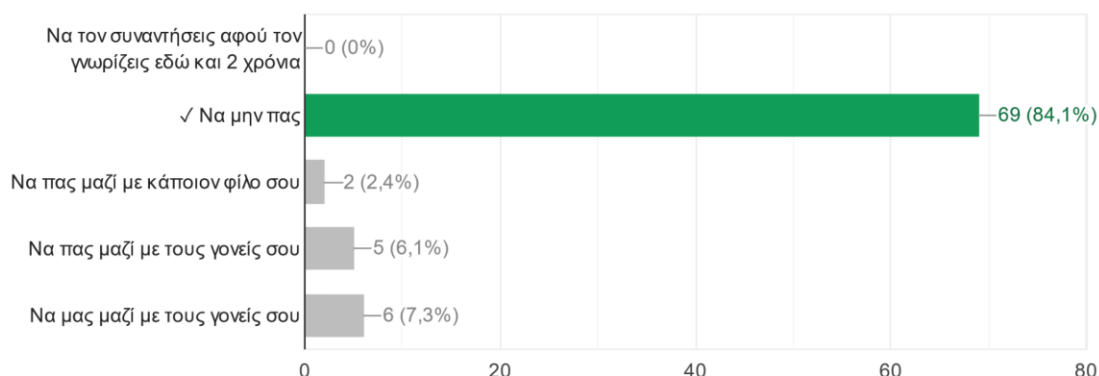
Μιλάς με έναν νέο διαδικτυακό σου φίλο που όμως δε γνωρίζεις στον πραγματικό κόσμο. Ποια από τις παρακάτω ερωτήσεις σου φαίνεται ύποπτη;

73 / 82 σωστές απαντήσεις



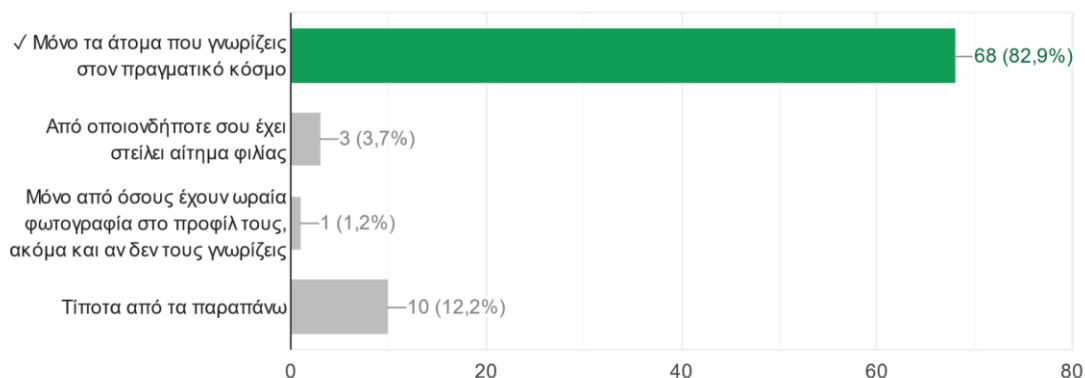
Γνώρισες πριν από δύο χρόνια κάποιον σε ένα διαδικτυακό παιχνίδι, ο οποίος λέει ότι είναι συνομήλικός σου και τώρα ζητάει να συναντηθείτε σε ένα internet καφέ. Τι πρέπει να κάνεις;

69 / 82 σωστές απαντήσεις



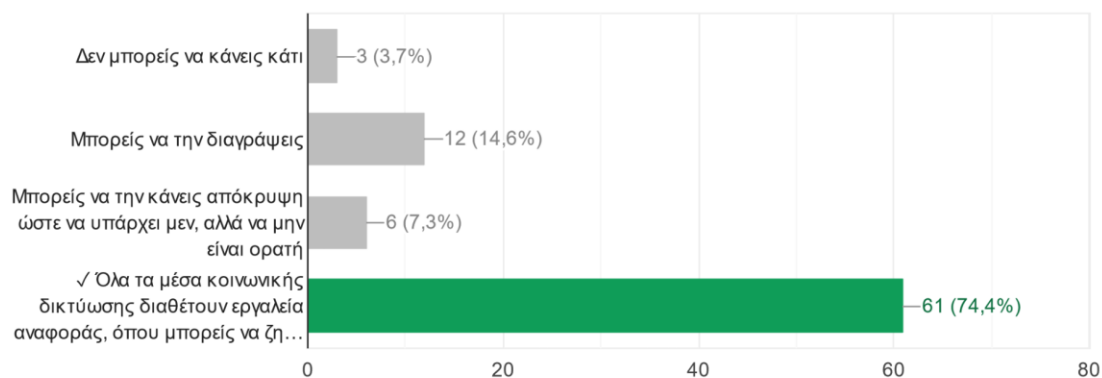
Η λίστα των φίλων σου πρέπει να αποτελείται:

68 / 82 σωστές απαντήσεις



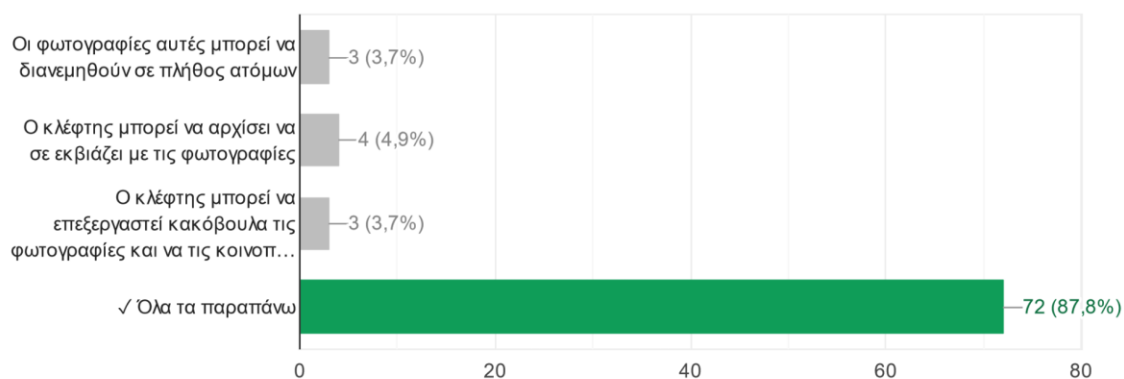
Έδωσες το όνομά σου σε μια μηχανή αναζήτησης και βρήκες μια δημοσίευση που σε αφορά και για την οποία δεν είσαι και τόσο περήφανος. Τι μπορείς να κάνεις;

61 / 82 σωστές απαντήσεις



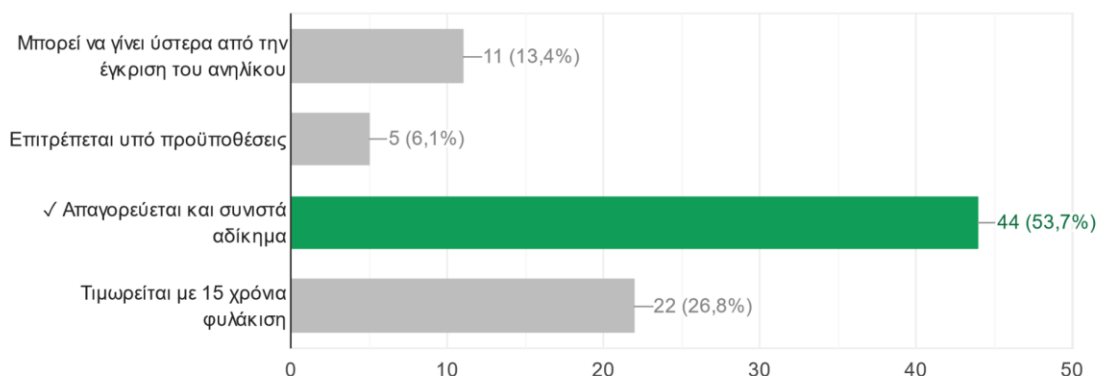
Κάποιος έκλεψε το κινητό σου στο οποίο είχες αποθηκεύσει πολύ προσωπικές φωτογραφίες. Τι μπορεί να συμβεί;

72 / 82 σωστές απαντήσεις



Η γνωστοποίηση σε τρίτους φωτογραφιών προκλητικού περιεχομένου που αφορούν σε ανήλικους:

44 / 82 σωστές απαντήσεις



Συμπεράσματα

Το γενικότερο και κυριότερο συμπέρασμα της όλης διαδικασίας είναι **η ικανοποίηση των παιδιών για τις γνώσεις που απέκτησαν** μέσω της αξιοποίησης της πλατφόρμας safeinternet4kids.gr

Ειδικότερα από την παρούσα έρευνα, προκύπτουν τα ακόλουθα συμπεράσματα.

Παρατηρώντας τα γραφήματα διαπιστώνουμε τα εξής:

1. Από το πρώτο στατιστικό γράφημα είναι εμφανές ότι **τα παιδιά έχουν πολύ ικανοποιητική αντίληψη των κινδύνων** που εγκυμονεί το διαδίκτυο και μόνο ελάχιστα παιδιά χρειάζονται σημαντική προσπάθεια εκπαίδευσης στο θέμα.
2. Από την «λιγότερο σωστά απαντημένη ερώτηση» και κατόπιν σχολιασμού των αποτελεσμάτων στην τάξη, διαπιστώθηκε ότι θα έπρεπε αυτή η ερώτηση να είναι πιο συγκεκριμένη και όχι τόσο γενική για να απαντηθεί σωστά.
3. Παρουσιάζεται **έλλειμμα συνειδητοποίησης στον τρόπο διαμόρφωσης της διαδικτυακής φήμης**, πράγμα που μας δίνει στόχο για την επόμενη σχολική χρονιά.
4. Στο τελευταίο ερώτημα παρατηρούμε μια **πιο αυστηρή στάση των παιδιών απέναντι στο αδίκημα της παιδικής πορνογραφίας σε σχέση με το νόμο**. Κατόπιν σχολιασμού των αποτελεσμάτων στην τάξη, διαπιστώθηκε ότι πολλά παιδιά θα προτιμούσαν να επιλέξουν την αυστηρότερη ποινή, αλλά δεν το έκαναν επειδή ήξεραν τη σωστή απάντηση. Και αυτό θα πρέπει να μας προβληματίσει ως κοινωνία.

Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι λόγω χαμένων σχολικών ωρών ή και ατομικών απουσιών κάποια από τα παιδιά κλήθηκαν να μελετήσουν ορισμένα από τα προς προσέγγιση θέματα

μόνα τους στο σπίτι, όπου δεν είναι δυνατό να ελεγχτεί η ποιότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Επειδή, όμως, αυτό που μας ενδιαφέρει είναι το ουσιαστικό αποτέλεσμα της εκπαίδευσης των μαθητών μας, τα συμπεράσματα μας δίνουν βήμα για την επόμενη σχολική χρονιά.

Προκύπτει, επίσης, από την παραπάνω ανάλυση ο προβληματισμός για το αν το ερωτηματολόγιο που θα δίνεται στα παιδιά να απαντήσουν, τόσο στην αρχή όσο και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, είναι προτιμότερο να είναι δημιουργημένο από τον καθηγητή ή από τα ίδια. Η εμπλοκή των ίδιων των μαθητών στη διαδικασία αξιολογείται ως πιο σημαντική στην επιτυχία της μάθησης σε σχέση με την «αξιοπιστία» και «εγκυρότητα» της έρευνας, της οποίας τα αποτελέσματα παρουσιάζουμε. Οπότε επιλέγουμε την μεγαλύτερη δυνατή εμπλοκή τους με τελικό στόχο την μάθηση, έναντι της επιλογής των καλύτερων ή καλύτερα διατυπωμένων ερωτημάτων στην έρευνα για την «αξιοπιστία» και «εγκυρότητά» της.

Επέκταση της Έρευνας

Από την παρούσα έρευνα προκύπτουν θέματα στα οποία θα εστιάσουμε την επόμενη σχολική χρονιά, σύμφωνα με τα παραπάνω συμπεράσματα.

Η έρευνα, επίσης, μπορεί να επεκταθεί και στις άλλες τάξεις του σχολείου, ώστε να διερευνηθεί η διείσδυση στη γνώση για την ασφαλή περιήγηση στο διαδίκτυο που επιχειρήθηκε τις προηγούμενες σχολικές χρονιές.

Πασχαλούδη Βαΐα

Πληροφορικός