

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 21ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501181

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας (Γκράβα), σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από έντονη πολιτισμική ποικιλομορφία και παρουσιάζει ιδιαίτερα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά γνωρίσματα. Αυτό αντανακλάται και στο μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι μαθητές μας προέρχονται από 24 διαφορετικές χώρες. Ως εκ τούτου, το σχολείο καλείται να ασκήσει τον διδακτικό και παιδαγωγικό του ρόλο μέσα σε ένα περιβάλλον ανομοιογένειας εθνικής, πολιτισμικής, οικονομικής και κοινωνικής. Μεγάλο ποσοστό των μαθητών έχουν ελλιπή γνώση της ελληνικής γλώσσας και κουλτούρας και αρκετοί δεν γνωρίζουν καθόλου ελληνικά. Γι αυτό επιδιώχθηκε να λειτουργήσει και λειτουργεί τάξη υποδοχής.

Η πολιτισμική ποικιλομορφία του μαθητικού δυναμικού συχνά δυσκολεύει την κατανόηση και εφαρμογή των κανόνων του πλαισίου οργάνωσης της σχολικής ζωής. Ειδικά στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής ήταν συχνές και διατάρασσαν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η διοίκηση και ο σύλλογος διδασκόντων κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν περιστατικά παραβατικής και βίαιης συμπεριφοράς λαμβάνοντας όλες τις ενέργειες και τα μέτρα παιδαγωγικού χαρακτήρα που προβλέπει η νομοθεσία και να επαναφέρουν το κλίμα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Σε αυτό το πλαίσιο σχεδιάστηκαν οι δράσεις της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2023-2024, οι οποίες απέδωσαν τα προσδοκόμενα αποτελέσματα στον μέγιστο βαθμό.

Οι υποδομές του σχολείου είναι εξαιρετικές. Συγκεκριμένα διαθέτει: Τρεις αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες. 2. Δύο εργαστήρια φυσικών επιστημών (το ένα ΕΠΕΑΕΚ). 3. Εργαστήριο πληροφορικής. 4. Εργαστήριο καλλιτεχνικών, όπου οι μαθητές/τριες μαθαίνουν να δημιουργούν τέχνη ομαδικά και συνεργατικά. 5. Εργαστήριο τεχνολογίας. 6. Αίθουσα μουσικής. 7. Δανειστική Βιβλιοθήκη που λειτουργεί με τις αρχές των βιβλιοθηκών ΕΠΕΑΕΚ. 8. Κλειστό γυμναστήριο. 9. Αίθουσα εκδηλώσεων. 10. Ανεξάρτητο γραφείο για τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, 11. Τουαλέτες ΑΜΕΑ. 12. Προαύλιο χώρο 4 στρεμμάτων με γήπεδο βόλεϊ και μπάσκετ. 13. Κήπο που τη φροντίδα του έχουν μαθητές και εκπαιδευτικοί. 14. Ευλόφουρνο στον προαύλιο χώρο (κατασκευή μαθητών). 15. Κυλικείο 16. Φυλάκιο. Για τη συντήρηση των υποδομών έγινε ελαιοχρωματισμός όλων των χώρων της σχολικής μονάδας. Επίσης, τοποθετήθηκαν καινούργια προστατευτικά στις μπάσκετες για την ασφάλεια των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα επιτυχημένες ήταν όλες ενέργειες που έγιναν και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Επιπλέον, η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς και οι διακρίσεις, που πέτυχαν, τόνωσαν την αυτοπεποίθησή τους και την εμπιστοσύνη στους καθηγητές και στο σχολείο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα επιτυχείς ήταν οι δράσεις που συνέδεσαν το σχολείο με την κοινότητα. Οι μαθητές γνώρισαν πτυχές της πόλης τους από το σήμερα και το χτες αλλά και τους ιστορικούς και πολιτιστικούς δεσμούς της με τη Ρώμη.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ευρωπαϊκά, όπως erasmus και eTwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις, που πραγματοποιήσαμε φέτος συνέβαλαν πάρα πολύ στην ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας και στη βελτίωση των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ιδιαίτερα οφελήθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, οι οποίες στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν προβληματικές. Επίσης, οι δράσεις βοήθησαν πολύ στην εξωστρέφεια του σχολείου. Οι μαθητές μας ταξίδεψαν στο εξωτερικό, ήρθαν σε επαφή με συμμαθητές τους από άλλα σχολεία (δημόσια και ιδιωτικά), συνεργάστηκαν αλλά και διαγωνίστηκαν μαζί τους. Η συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και οι διακρίσεις, που πέτυχαν, τόνωσαν την αυτοπεποίθησή τους και την εμπιστοσύνη στους καθηγητές και στο σχολείο τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία για τις περισσότερες δράσεις ήταν ότι έπρεπε να διατεθεί από τους εκπαιδευτικούς αρκετός προσωπικός χρόνος και για τον σχεδιασμό τους και για την υλοποίησή τους

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τη διδασκαλία σε μαθητές από διαφορετικά γλωσσικά και

