

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Με την ανάπτυξη νέου διδακτικού υλικού καθώς και με την επικαιροποίηση και τον εμπλουτισμό του ήδη υπάρχοντος ψηφιακού υλικού, το οποίο αναπτύχθηκε τα προηγούμενα έτη και ήδη είναι διαθέσιμο στους μαθητές μας μέσω της πλατφόρμας της ηλεκτρονικής τάξης στα «έγγραφα» και στους «συνδέσμους του διαδικτύου» των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών, στοχεύουμε να βελτιωθεί η προσωπική γνώμη των μαθητών απέναντι στα μαθήματα αυτά καθώς θα γίνουν πιο ελκυστικά και θα επιτευχθεί, μέσω της προσαρμογής της διδακτέας ύλης στο γνωστικό τους επίπεδο και στα ενδιαφέροντα της ηλικίας τους, υψηλότερη απόδοση στην μεταφορά γνώσης.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών

Στο σχολείο μας αρκετοί μαθητές μας έχουν μεταναστευτικό παρελθόν και γνωρίζουν ελάχιστα την Ελληνική γλώσσα . Ως εκ τούτου είναι αναγκαία η προσαρμογή του διαθέσιμου προς μελέτη διδακτικού υλικού σε ένα πιο απλό και κατανοητό περιβάλλον εικόνων και λέξεων (οπτικοποίησης εννοιών), ώστε να είναι επιτυχής η προσπάθεια που καταβάλλουν οι μαθητές

Βασικός στόχος της επέκτασης των καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής γλώσσας, που υλοποιήθηκαν το διδακτικό έτος 2021-2022, καθίσταται η καλλιέργεια των δυνατοτήτων παραγωγής λόγου των μαθητών μέσα από μία συνδυαστική διαδικασία, η οποία θα αξιοποιεί τη δημιουργική γραφή με την παράλληλη ενεργοποίηση της φαντασίας και της καλλιτεχνικής αυτενέργειάς τους με σκοπό την πραγμάτωση ενός διαδραστικού θεατρικού κειμένου προοριζόμενου να υποστηριχθεί και πρακτικά σε σχολική θεατρική δράση.

- 2 Ειδικότερα οι μαθητές εργαζόμενοι ομαδικά επιχειρούν να συνθέσουν ένα δραματοποιημένο διαλογικό κείμενο με θέμα την αξία των λεξικών στη διαμόρφωση μιας ποιοτικής γλωσσικής επικοινωνίας πέρα από κάθε στεία εργαλειακή αντιμετώπισή τους. Οι διάλογοι βασίζονται και εμπνέονται από τους Προλόγους και τα λήμματα των θεματικών λεξικών. Η επαφή και γνωριμία των μαθητών με τη σύγχρονη λεξικογραφία αποκτά τον ευχάριστο χαρακτήρα ενός θεατρικού παιχνιδιού, καθώς η απόκτηση γλωσσικής γνώσης συνεπικουρείται από την καλλιέργεια καλλιτεχνικών - κοινωνικών δεξιοτήτων που αυτονόητα συνεπάγεται κάθε μορφή θεατρικής δράσης.

«Επέκταση καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας»

Δείκτης : Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

- 3 Με παιγνιώδη , διασκεδαστικό τρόπο , στο πλαίσιο της ομαδοσυνεργατικής μάθησης , οι μαθητές / μαθήτριες θα διευρύνουν και θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και τις γνώσεις τους για την Γερμανία , ασχολούμενοι / -νες με θέματα που ενδιαφέρουν τα άτομα της ηλικίας τους , όπως μουσικά συγκροτήματα , αθλητικοί αγώνες , μάρκες αυτοκινήτων και ότι άλλο προτείνουν . Η Δράση θα είναι διαθεματική και θα γίνεται σύγκριση μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας , ώστε να επισημανθούν ομοιότητες και διαφορές στην ζωή των εφήβων των δύο αυτών χωρών . Θα γίνει χρήση εργαλείων WEB.02.

ΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΕΙΝΑΙ ΩΡΑΙΑ / DEUTSCH MACHT SPASS Υπότιτλος : ΔΙΑΣΚΕΔΑΖΩ ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ / SPASS MIT DEUTSCH

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η σχολική μονάδα χαρακτηρίζεται από έντονη πολιτισμική ποικιλομορφία (υψηλό ποσοστό μαθητών από οικογένειες μεταναστών και προσφύγων). Τη χρονιά 2022-23 το σχολείο μας αριθμεί μαθητές/τριες από διάφορες χώρες Ευρώπης, Ασίας και Αφρικής. Αρκετά από αυτά τα παιδιά δεν μιλούν καλά ή και καθόλου την ελληνική γλώσσα, κάτι που δυσκολεύει την επικοινωνία και τη μάθηση. Η γλώσσα αποτελεί βασικό εργαλείο επικοινωνίας και η επικοινωνία μπορεί να λειτουργήσει ως μέσο πρόληψης και αντιμετώπισης κρίσεων και βίας στο σχολικό περιβάλλον, καθώς και μείωσης του ποσοστού σχολικής διαρροής. Ως εκ τούτου, η λειτουργία τάξης υποδοχής και η εξατομικευμένη διδασκαλία και αντιμετώπιση αυτών των μαθητών/τριών αποτελεί βασική ανάγκη.

ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ-ΕΝΤΑΞΗ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ

Θα προσπαθήσουμε να συνδυαστεί με δραστηριότητες (επισκέψεις, δρώμενα) που θα διευκολύνουν την ένταξη αυτών των μαθητών/τριών, σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια της Τάξης Υποδοχής όταν τοποθετηθεί στο σχολείο μας. Έτσι, θα μειωθούν και τα ποσοστά σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Μετά τους περιορισμούς λόγω της πανδημίας θα προσπαθήσουμε , αυτή τη σχολική χρονιά , με μεγαλύτερη ενεργή συμμετοχή των μαθητών μέσω προγραμμάτων όπως κυρίως της ανακύκλωσης να κάνουμε το μάθημα των μαθηματικών πιο «χρηστικό» στην καθημερινότητά τους. Θα κάνουμε μια απόπειρα να «παντρέψουμε» την επιστήμη των μαθηματικών με έννοιες όπως συνεργασία , αλληλοβοήθεια , ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον και του συνάνθρωπο , εξοικονόμηση ενέργειας μέσα από τα προγράμματά μας. Η συμμετοχή στα παραπάνω των μαθητών θα έχει μεγάλο όφελος όχι μόνο στο να δουν τα μαθηματικά από άλλη οπτική γωνία αλλά και στην διαμόρφωση του χαρακτήρα τους σε αυτή την ευαίσθητη ηλικία.

Σχέδιο Δράσης

Μαθηματικά και ανακύκλωση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σε συνεργασία με τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τη Νοσηλεύτρια του σχολείου και τον/την ψυχολόγο που θα τοποθετηθεί, σκοπεύουμε να διοργανώσουμε απογευματινές συναντήσεις με γονείς, όπου ειδικοί επιστήμονες θα ενημερώνουν και θα συζητούν με τους κηδεμόνες για θέματα που τους απασχολούν σχετικά με την ανάπτυξη και τη διαχείριση των εφήβων.

Σε πρώτη φάση ήρθαμε σε επαφή:

1. με το Μουσείο Αυτοκινήτου, όπου εργάζεται μητέρα, ώστε να διοργανώσουμε ομιλία σχετικά με την κυκλοφοριακή

ΣΧΟΛΗ ΓΟΝΕΩΝ

2. με το "Αθηνά Πολιάς " της 5ης Δημοτικής κοινότητας του Δήμου Αθηναίων για τη διοργάνωση βιωματικών δράσεων με στόχο τη στήριξη και καθοδήγηση των γονέων από ειδικούς ψυχολόγους. Μάλιστα, συζητήθηκε η προοπτική οι δράσεις να γίνουν σε επίπεδο Γκράβας, όπου θα συμμετέχουν γονείς και από τα όμορα σχολεία (άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα).

Επίσης, θα υπάρξει σχετική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων μετά τη σύστασή τους (εφόσον τελικά γίνουν εκλογές φέτος).

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών, όσον αφορά τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζει το σύνολο της κοινωνίας τα άτομα με αναπηρία και τους ηλικιωμένους. Καθώς επίσης οι μαθητές/τριες :

- 1 -Να αναγνωρίζουν τις αναπηρίες.
-Να αναπτύξουν δεξιότητες ως προς τον τρόπο προσέγγισης των ΑΜΕΑ.
-Να κατανοήσουν πως όλοι είμαστε διαφορετικοί, όμως ίσοι.
-Να μάθουν τρόπους να βοηθούν άτομα σε ανάγκη.

Άτομα με αναπηρία, τρίτη ηλικία και η συμπερίληψη των αναγκών τους στην καθημερινότητα της κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Αναζήτηση φορέων για επιμόρφωση εκπαιδευτικών (εκτός ωραρίου - στο χώρο του σχολείου ή μέσω webex). Σε πρώτη φάση:

1. Σκοπεύουμε να εκμεταλλευτούμε την παρουσία νοσηλεύτριας στο σχολείο μας, καθώς και γονέα που εργάζεται στο ΕΚΑΒ (και εκδήλωσε ενδιαφέρον) για επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα πρώτων βοηθειών και αγωγής υγείας.

2. Με την τοποθέτηση ψυχολόγου θα συζητήσουμε σε επίπεδο Συλλόγου σχετική θεματολογία προς επιμόρφωση, βάσει των αναγκών του σχολείου μας (όπως λειτουργήσαμε πέρυσι).

3. Θα προσπαθήσουμε να έρθουμε σε επικοινωνία και με άλλους φορείς για επιμορφωτικές δράσεις. Ήδη έγινε νύξη στο Αθηνά Πολιάς του Δήμου Αθηναίων ώστε να συνδυαστεί με τις δράσεις για τους γονείς.

Στόχος είναι η στήριξη των εκπαιδευτικών ώστε να βελτιωθούν οι πρακτικές διαχείρισης των καθημερινών προβλημάτων που συναντώνται σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από πολυπολιτισμικότητα, έντονα φαινόμενα φτώχειας, καθώς και περιστατικά μαθητών με σοβαρά προβλήματα κοινωνικο/συναισθηματικο/νοητικής φύσεως.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

2 Στοχεύει στην καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, για καλύτερα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συνεργασία: 21 ο Γενικό Λύκειο Αθηνών - μαθήματα Πληροφορικής, Βιολογίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συνεργάζομαι -
Μαθαίνω

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος